

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 11

21.1

Acta No. 02

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/07	Lugar	FUSAGASUGÁ
--------------	------------	--------------	------------

FACULTAD:	CIENCIAS AGROPECUARIAS
PROGRAMA ACADÉMICO:	ZOOTECNIA
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	ANDRÉS MOGOLLÓN REINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	JONATHAN DURAN MOLINA
N° DE IDENTIFICACIÓN	1032451443
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	CIENCIAS AGROPECUARIAS
CORREO INSTITUCIONAL:	jduanm@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo XX Folios) en donde consta que asistieron 19 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:
 - 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
 - 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
 - 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
 - 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

2. CONTENIDO
 - 2.1. TEMAS INSTITUCIONALES
 - 2.1.1 Latin American Campsite 2025-1, Sede Fusagasugá
 - 2.1.2 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas
 - 2.1.3 Diagnósticos y nivelatorios
 - 3.1.4 CAI Cátedra Siglo 21
 - 3.1.5 SaberPro

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 11

2.2. TEMAS DE FACULTAD

2.2.1 Criterios de diálogo y establecimiento de rutas para atender solicitudes

2.2.2 Criterios de comportamiento en prácticas y salidas académicas como escenario de aprendizaje

2.2.3 Tendencias de la formación disciplinar según participación en reunión de facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia **ASFAMEVEZ** 20 y 21 de marzo y análisis respecto al programa ofertado por la Ucundinamarca

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

2.3.1 Proceso Reacreditación del Programa

2.3.2 Pasantías UAA La Esperanza

2.3.3 Orígenes del Programa - 55 años

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

El coordinador del Programa **ANDRÉS MOGOLLÓN REINA** a los creadores de oportunidades delegados por cada semestre, y les agradece por su asistencia puntual al segundo Encuentro Dialógico del 2025.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

El coordinador del Programa **ANDRÉS MOGOLLÓN REINA** solicita a los presentes en la sala de juntas un voluntario de los estudiantes para que actúe como secretario para el presente encuentro dialógico. Los presentes eligen a: **JONATHAN DURAN MOLINA**

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 11

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

El coordinador del Programa **ANDRÉS MOGOLLÓN REINA** procede socializar el informe de resultados del encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado día 05 del mes 03 del Año 2025, en el que quedaron consignados compromisos de la coordinación del Programa.

- **Comunicación y trato con los creadores de oportunidades:**
Se cito a la gestora María del Carmen Fagundez, y se le recordó la necesidad de mantener un trato cordial y respetuoso con los creadores de oportunidades (CDO), evitando señalar y/o discriminar.
- **Salidas Académicas:**
A la fecha se han cumplido todas las experiencias formativas que estaban programadas (aprobadas), se han reprogramado y redireccionado las que por condiciones de fuerza mayor debieron ser canceladas en las fechas originalmente programadas, o para los destinos programados inicialmente.
- **Grupos que a la fecha no tienen acceso al CMA:**
Se hace el proceso de atar los grupos al docente líder del CADI, en el momento, aunque se están desarrollando las actividades el CADI de Biofísica y Fisiología Animal, solo un grupo está atado. El tema fue tratado en Consejo de Facultad y remitido a Desarrollo Académico.

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

2.1.1 Latin American Campsite 2025-1, Sede Fusagasugá

- El coordinador del Programa informa que del 22 – 24 de mayo se desarrollará en la UAA La Esperanza, el Latin American Campsite 2025-1. Se cuenta con 50 cupos para esta experiencia de inmersión que permite mejorar el nivel de manejo y comprensión de una segunda lengua. Las inscripciones están abiertas hasta el 09 de mayo.

2.1.2 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas:

- El coordinador del Programa informa que se encuentra abierta la inscripción para que se indique el tema de interés que debe ser incluido en la Rendición de Cuentas de la vigencia 2024. En la página de la Universidad está el enlace para inscribirse y participar de esta experiencia que no tiene costo.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 11

2.1.3 Diagnósticos y nivelatorios:

El coordinador recuerda la importancia de los Campos de Aprendizaje Institucionales dentro de la ruta de formación. Los diagnósticos permiten que los estudiantes verifiquen si están en condiciones de desarrollar las actividades propias de cada CAI, y si bien no tienen paso dentro del promedio ponderado, la no aprobación retrasa un semestre el poder inscribir el CAI.

En cuanto al desarrollo de los nivelatorios, el coordinador informa que las fechas en las que se deben presentar los momentos son institucionales y no se pueden cambiar desde los programas o las facultades. Por lo que se informa que se deben cumplir los momentos en los tiempos estipulados ya que los cambios en las fechas deben ser aprobados por las Vicerrectoría Académica.

2.1.4 Cátedra Generación Siglo 21

Se socializa con los estudiantes que todos los momentos del CAI Cátedra Generación Siglo 21 son obligatorios, aunque el único resultado que se tiene en cuenta como nota final del CAI, es la que está contenida en el tercer momento del CAI, la actividad final.

2.1.5 SaberPro

El coordinador informa sobre el resultado de las pruebas SaberPro en los últimos periodos y recuerda la necesidad de obtener un puntaje que refleje el nivel de formación de calidad que se tiene en el programa.

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.2 TEMAS DE FACULTAD

2.2.1 Criterios de diálogo y establecimiento de rutas para atender Solicitudes

- El coordinador menciona que el conducto regular para dar a conocer situaciones disciplinarias, académicas o personales está establecido en el

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 11

acuerdo de formación: docente – asesor de semestre – coordinador – decano – vicerrectoría – Consejo Académico.

También se recuerda que para las situaciones especiales que pueda presentar cada estudiante también se cuenta con los programas de Bienestar Universitario: equidad y diversidad, éxito académico apoyo socioeconómico etc., orientados a la permanencia en la institución.

Para informar sobre asistencia a citas médicas, incapacidades, se debe enviar a la coordinación, vía correo electrónico institucional o plataforma Teams el soporte; una vez se verifique la documentación enviada, el coordinador informará a los gestores sobre la validez del documento para que se le permita, en lo posible, ponerse al día con las actividades que no se cargaron en el CMA en los tiempos establecidos.

El coordinador pide que las diferencias, molestias y demás situaciones entre estudiantes, estudiantes y docentes y toda la comunidad académica se resuelvan de manera pacífica.

2.2.2 Criterios de comportamiento en prácticas y salidas académicas Como escenario de aprendizaje

- El coordinador del programa recuerda a los estudiantes que las experiencias formativas que se tienen como parte del proceso formativo a lo largo de la permanencia en la Universidad, están sujetas al Reglamento Estudiantil vigente (Acuerdo 027 de 16 de diciembre de 2021) por lo que se deben seguir en todo caso las indicaciones del gestor líder de la actividad, se deben portar las prendas de vestir adecuadas para la actividad que se va a desarrollar.

Así mismo, el trato entre los asistentes a la salida académica y con el personal donde se desarrolla la experiencia debe ser respetuoso y se deben seguir las indicaciones de comportamiento y seguridad en cada lugar.

Final mente se hace énfasis en que el consumo de licor, sustancias psicoactivas y medicamentos no formulados está prohibido y puede conllevar sanciones disciplinarias.

2.2.3 Tendencias de la formación disciplinar según participación en reunión de la Asociación de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia ASFAMEVEZ 20 y 21 de marzo y análisis respecto al programa ofertado por la Ucundinamarca.

- El coordinador del Programa destaca el asistió “V encuentro nacional de currículo de MV, MVZ y Z – ASFAMEVEZ”, y a la capacitación “Trabajo

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 11

colaborativo CONACES - IES para la reflexión y construcción de lineamientos que fomenten la calidad de la oferta educativa de la Educación Superior en Ciencias Pecuarias” que se llevó a cabo en la Universidad Nueva visión de las Américas, en Medellín el 20 de marzo, y que fue delegado por el decano de la Facultad para asistir a la plenaria de la asociación el 21 de marzo.

Emanuel Sánchez Baró, de la Comisión Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CONACES: dio a conocer el trabajo que se está haciendo desde CONACES, en conjunto con senadores de la Republica interesado en delimitar la formación técnica – tecnológica vs la formación profesional. Así como la delimitación de los campos del MV, MVZ y Z y la duración de las especializaciones y las maestrías por área del conocimiento.

En la comisión curricular se menciona que ha disminuido la cantidad de aspirantes que se presentan en los a los programas de zootecnia en las universidades públicas y privadas, con contadas excepciones (Ucundinamarca entre ellas) por lo que se hace necesario un replanteamiento de la manera como hasta el momento de han enfocado los programas.

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.3 TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

2.3.1 Proceso Reacreditación del Programa

El coordinador del Programa informa que el viernes 02 de mayo se hizo entrega del **Informe de Autoevaluación y la Matriz de Juicios** para el proceso de reacreditación, para que sea avalado por el Consejo Académico y pueda ser presentado ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

En este proceso el equipo de Autoevaluación y Reacreditación conformado por A. Daniela Burgos Toro (líder del proceso) Ana María Colonia Pineda, María Elvira Mora García, Andres Felipe Ramírez Peña y

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 11

la Colaboración especial de Yandy J. Aguillón Páez trabajo desde el semestre pasado, para poder cumplir con las fechas establecidas.

2.3.2 Pasantías UAA La Esperanza

El coordinador informa que está abierta la convocatoria para desarrollar la opción de grado pasantía en la Unidad Agroambiental UAA La Esperanza, y muestra el proceso para inscribirse.

2.3.3 Orígenes del Programa - 55 años

El coordinador relata que Programa de Zootecnia inicia como Tecnología en Producción Pecuaria en 1970 en el Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca ITUC, en 1993 se crea el Programa de Zootecnia mediante el acuerdo 015 del 7 de septiembre de 1993, en el 2005 se recibe el primer registro calificado, que se renueva en el 2013 hasta el 2019, y este es a su vez renovado hasta el 2025 y el 27 de mayo del 2022 recibe la Acreditación en Alta Calidad.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

3.1 Los estudiantes de primer semestre informan que están preocupados por la pérdida de clases en el CADI de Introducción a los Sistemas de Producción Animal ISPA, por los compromisos con otros CADI del gestor Guillermo Alfonso Caicedo, Caicedo Diaz.

- Se organizarán las salidas y actividades del CADI de Especies Menores I, para que no interfieran con las actividades de Introducción a los Sistemas de Producción Animal.

3.1 Los estudiantes de segundo semestre informan que desde la Oficina de Aulas Virtuales se borraron todas las actividades que estaban cargadas en el CMA.

- Por un error de la Oficina de Aulas Virtuales y Educación a Distancia se actualizo el PAD de Matemáticas de los grupos de Zootecnia. Al ser un CADI transversal de Facultad, por error eliminaron el contenido de Zootecnia y no el de Ingeniería Agronómica que era el Programa para actualizar. Los trabajos fueron cargados nuevamente y las notas

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 11

restablecidas, gracias a que la gestora tenía copia de las calificaciones no se generó problema para los creadores de oportunidades.

3.2 Los estudiantes de V semestre mencionan que se les cancelaron las salidas de este periodo, y no han ido a la UAA.

- Se les informó a los creadores de oportunidades que las experiencias formativas programadas para fueron canceladas por las entidades y/o establecimientos en los que se tenían proyectadas, y no fue posible conseguir sitios que respondieran a las necesidades del CADI. En cuanto a las vistas a la UAA La Esperanza, se espera que para el PA 2025 II mejoren las condiciones de la vía (se terminen los trabajos en la vía

3.3 Los estudiantes de V semestre reportan la profesora María Janet Camargo proyecta salidas que no están programadas, informa con poco tiempo de anticipación y generan costos para los estudiantes.

- Se le informará a la gestora que solo se pueden desarrollar las experiencias formativas que están aprobadas por el Comité Curricular y que para visitas o actividades que no están contempladas y que puedan servir para mejorar el conocimiento adquirido por los creadores de oportunidades, se debe solicitar hacer solicitud ante el Comité.

3.4 Los estudiantes de V semestre reportan que el método de calificación de las actividades de la gestora Gema Lucia Zambrano no es claro y se hace necesaria una retroalimentación más específica.

- Se indagará sobre los criterios de evaluación y la manera como se socializan estos criterios con los creadores de oportunidades. Y se pedirá a la gestora, que se den orientaciones claras sobre los procesos evaluativos.

3.5 Los gestores Dairo Edilberto Aldana, Gustavo Andrés Rodríguez, María Janeth Camargo, Luis Miguel Acosta y Yandy Aguillón no reportan las notas a tiempo en el CMA.

- Se recordará a los gestores el derecho que tienen los creadores de oportunidades a ser informados en los plazos establecidos sobre la valoración obtenida en las actividades entregadas y a ser retroalimentados de manera acertada sobre las fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora en el proceso de formación.

3.6 Los estudiantes de VI semestre hacen solicitud para aumentar las horas de los CADI de Alimentación de Poligástricos y Alimentación de Monogástricos.

- Se presentará ante el Comité Curricular la solicitud de los creadores de oportunidades para aumentar el número de horas de cada uno de estos CADI.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 9 de 11

- 4 Los estudiantes de VII preguntan por la fecha de retiro del profesor Luis Alfonso Bocanegra Moreno, argumentan que su metodología está obsoleta y no está acorde con sus expectativas y los avances en el sector.
 - Se Informa a los creadores de oportunidades que la fecha de retiro es una decisión personal de cada uno, y no se puede forzar o imponer.
- 5 Los estudiantes de VII reportan que en los CADI los docentes no explican los temas que los estudiantes no desarrollan en las sustentaciones, especialmente en el CADI de Equinos.
 - Se solicitará a los creadores de oportunidades que se de desarrollen en clase los temas que por diferentes situaciones no queden claros en clase, sin que signifique quitar la responsabilidad de los creadores de cumplir con las actividades planeadas.
- 6 Los estudiantes de VII semestre informan que en el CADI de Especies. Menores I, se hace una actividad evaluativa después de las exposiciones de los estudiantes, y las notas obtenidas son bajas por la baja calidad de las exposiciones.
 - Se recuerda a los creadores de oportunidades que las exposiciones deben ser lo suficientemente claras y con el nivel de profundidad necesario, para permitir a los asistentes lograr una apropiación adecuada del tema presentado.
- 7 Se solicita que se puedan desarrollas mas actividades académicas con la UAA donde se relaciones más la parte académica y la práctica.
 - Se informa a los creadores que desde la Oficina de Apoyo Académico y la coordinación del Programa se han diseñado estrategias que permiten hacer prácticas voluntarias a todos los estudiantes en la UAA, siempre y cuando no interfieran con las actividades académicas y se cumpla con las actividades asignadas desde la dirección de la UAA
- 8 Algunos CADI tienen problemas para cargar las evidencias, el CMA no permite el cague oportuno de las actividades.
 - Durante le transcurso del semestre se ha informado a la Dirección de Sistemas y Tecnología, Aulas Virtuales y Educación a Distancia y a Desarrollo Académico, para verificar las causas de la situación y lograr dar respuesta oportuna a las situaciones específicas.
- 9 Los estudiantes de IX reportan que la gestora Yandy J. Aguillón Páez, no asiste a las clases regularmente, y no se tienen calificaciones oportunas en CMA
 - Se informa los creadores que debido a la necesidad de dar cumplimiento a las actividades del proceso de autoevaluación y reacreditación del programa se le pidió apoyo a la gestora Yandy J. Aguillón P., por lo que algunos encuentros sincrónicos no se pudieron desarrollar en los

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 11

momentos establecidos, pero se plantearon actividades de recuperación sincrónica y asincrónica.

10 La Gestora María M, Guzmán presenta clases pregrabadas.

- Se informa a los creadores de oportunidades que la gestora María Margarita Guzmán graba las clases virtuales de Profundización III, de como método de preparar la clase, pero siempre esta presente en el aula virtual, para responder las preguntas o inquietudes de los creadores de manera sincrónica.

11 Se solicitan más salidas académicas para IX semestre.

- Se informa a los estudiantes de IX semestre que dado que el CADI y las PAD de Profundización III están orientados a responder a situaciones de posgrados en modalidad virtual, no se tiene contemplado que se tengan experiencias formativas.

12 Los cuestionarios de los CADI no tienen relación con los temas de clase y las preguntas y respuestas no concuerdan.

- Se informa a los creadores que las inconsistencias en los contenidos de los PAD de cada CADI están en proceso de actualización, y en este proceso se están haciendo los ajustes necesarios para corregir estas eventualidades.

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									
2									

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 11 de 11

Siendo las 12:30 horas se da por finalizado el encuentro.

ANDRÉS MOGOLLON REINA
 Programa Zootecnia

JONATHAN D.M

JONATHAN DURAN MOLINA
 Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

JOHN ALEXANDER MORENO SANDOVAL
 Decano Facultad Ciencias Agropecuarias

Código Serie Documental (Ver Tabla de Retención Documental).